

RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College affiliated to University of Calcutta)

B.A./B.Sc. FOURTH SEMESTER EXAMINATION, SEPTEMBER 2020

SECOND YEAR [BATCH 2018-21]

PHILOSOPHY (HONOURS)

Date : 26/09/2020

Time : 11.00 am - 7.00 pm

Paper : IV

Full Marks : 100

বিভাগ - ক

Unit-I

- ১। যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : [২×৫]
- ক) লক কীভাবে সরল ও যৌগিক ধারণার মধ্যে পার্থক্য করেন?
- খ) লকের মতানুসারে দ্রব্যের প্রকৃতি কী?
- গ) অমূর্ত সাধারণ অস্তিত্ব কি সম্ভব? বার্কলের মতানুসারে সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
- ঘ) বার্কলের দর্শনে ঈশ্বরের উপস্থিতি কি আবশ্যিক? সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
- ২। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : [১×১৫]
- ক) সহজাত ধারণা কী? লক কীভাবে সহজাত ধারণার অস্তিত্বের প্রমাণ দেন? (৩+১২)
- খ) কেন বার্কলে 'অস্তিত্ব প্রত্যক্ষ নির্ভর' - এই মতের অবতারণা করেন? ব্যাখ্যা কর।

Unit-II

- ৩। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : [১×১২]
- ক) হিউমকে অনুসরণ করে, ধারণা বিষয়ে প্রবন্ধ রচনা কর।
- খ) কান্টকে অনুসরণ করে, সংশ্লেষক ও বিশ্লেষক অবধারণের মধ্যে বিশদে পার্থক্য নিরূপণ করো।
- ৪। যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : [১×১৩]
- ক) হিউমকে অনুসরণ করে, সংশয়বাদ বিষয়ে প্রবন্ধ রচনা কর।
- খ) জ্ঞানরাজ্যে কোপার্নিকীয় বিপ্লব বলতে কী বোঝায়? কান্টকে অনুসরণে আলোচনা কর।

বিভাগ - খ

Unit-III

- ৫। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : [৫×৫]
- ক) উদাহরণসহ 'অথবা' শব্দের অর্থগুলি লেখ।
- খ) বস্তুগত প্রসক্তির কূটাভাস বলতে কী বোঝ?
- গ) সত্যসারণী পদ্ধতির সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির বৈধতা বা অবৈধতা বিচার কর। (যেকোনো দুটি) (২×২.৫)

অ) $(R \vee S) \supset T$

$T \supset (R \cdot S) / \therefore (R \cdot S) \supset (R \vee S)$

আ) যদি উগ্রপন্থীদের দাবি মানা হয় তাহলে অরাজকতা পুরস্কৃত হবে। যদি উগ্রপন্থীদের দাবি না মানা হয় তাহলে নিরাপরাধ পণবন্দিদের হত্যা করা হবে। সুতরাং হয় অরাজকতা পুরস্কৃত হবে অথবা নিরাপরাধ পণবন্দিদের হত্যা করা হবে।

ই) যদি গ্রীস তার গণতান্ত্রিক প্রতিষ্ঠানের শক্তি বৃদ্ধি করে, তাহলে হাঙ্গেরি আরও অধিক স্বাধীন নীতি গ্রহণ করবে। যদি গ্রীস গণতান্ত্রিক প্রতিষ্ঠানের শক্তি বৃদ্ধি করে, তাহলে ইতালীয় সরকার কম আতঙ্কিত বোধ করবে। সুতরাং যদি হাঙ্গেরি আরও অধিক স্বাধীন নীতি গ্রহণ করে তাহলে ইতালীয় সরকার কম আতঙ্কিত বোধ করবে।

ঘ) সত্যসারণী পদ্ধতির সাহায্যে নির্ণয় করো নিম্নলিখিত বচনাকারগুলি স্বতঃসত্য, স্বতঃমিথ্যা অথবা আপত্যিক।
(যেকোনো একটি) (১×৫)

অ) $(p \cdot q) \cdot (p \supset \sim q)$ এবং $[(p \supset q) \supset r] \equiv [(q \supset p) \supset r]$

আ) $p \supset [\sim p \supset (q \vee \sim q)]$ এবং $[p \vee (q \cdot r)] \equiv [(p \cdot q) \vee (p \cdot r)]$

ঙ) সত্যাপেক্ষক যৌগিক বচন বলতে কী বোঝায়? উদাহরণসহ আলোচনা কর।

চ) স্বতঃসত্য বচনাকারের বিরুদ্ধে বচনাকার কি? উদাহরণসহ আলোচনা কর।

ছ) লঘুকরণ পদ্ধতির সাহায্যে নির্ণয় করো নিম্নলিখিত বচনাকারগুলি সমার্থক কিনা। (যেকোনো দুটি) (২×২.৫)

অ) $p \equiv q, (p \supset q) \cdot (q \supset p)$

আ) $p \supset q, \sim p \vee q$

ই) $p \supset q, \sim p \supset \sim q$

Unit-IV

৬। ক) U.G নিয়মটি ব্যাখ্যা কর (৩)

খ) নিম্নলিখিত যুক্তিগুলির আকারগত বৈধতা গঠন করো। (যেকোনো তিনটি) (৩×৪)

অ) $J \vee (\sim J \cdot K)$

$J \supset L / \therefore (L \cdot J) \equiv J$

আ) $(U \supset V) \cdot (W \supset X) / \therefore (U \vee W) \supset (V \vee X)$

ই) $M \supset / \therefore (x) (Mx \vee \sim Mx)$

ঈ) যেকোন বই চিত্তাকর্ষক হবে কেবল যদি তা সুলিখিত হয়। যেকোনো বই সুলিখিত হবে কেবল যদি তা চিত্তাকর্ষক হয়। সুতরাং যেকোনো বই চিত্তাকর্ষক এবং সুলিখিত হবে যদি তা চিত্তাকর্ষক অথবা সুলিখিত হয়।

৭। ক) মানক, গ্রাহক ইত্যাদি ব্যবহার করে নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে প্রতিকায়িত করো। (যেকোনো দুটি) (২×২)

অ) সকল ছাত্র উপস্থিত নয়।

আ) কোন কোন খাদ্য খাওয়ার যোগ্য কেবল যদি সেগুলি রন্ধনকৃত হয়।

ই) কোন গাড়ী নয় নিরাপদ যদি না তাতে ব্রেক থাকে।

খ) সত্যমূল্য আরোপের দ্বারা নিম্নলিখিত যুক্তিগুলিকে অবৈধ প্রমাণ করো। (যেকোনো দুটি)

(২×৩)

অ) $T \equiv U$

$U \equiv (V \cdot W)$

$V \equiv (T \vee X)$

$T \vee X$

$\therefore T \cdot X$

আ) $(x) (Hx \supset \sim Ix)$

$(\exists x) (Jx \cdot \sim Ix)$

$\therefore (x) (Hx \supset Jx)$

ই) $(\exists x) (Jx \cdot Kx)$

$(\exists x) (Kx \cdot Lx)$

$\therefore (\exists x) (Lx \cdot Jx)$

English Version:

Group - A

Unit-I

1. Answer **any two** questions of the following : [2 × 5]
 - a) How does Locke differ simple ideas from complex?
 - b) What is the nature of substance, according to Locke?
 - c) Is the existence of abstract general ideas possible? Explain briefly after Berkeley.
 - d) Is the presence of God necessary in Barkeleyan philosophy? Explain briefly.
2. Answer **any one** questions of the following : [1 × 15]
 - a) What is the innate idea? How does Locke prove the existence of innate ideas? (3+12)
 - b) Why, does Barkley propose 'esse est percipi.' – Explain.

Unit-II

3. Answer **any one** questions of the following : [1 × 12]
 - a) Write an essay on ideas according to Hume.
 - b) Make a difference elaborately between synthetic and analytic judgement according to Kant.
4. Answer **any one** questions of the following : [1 × 13]
 - a) Write an essay on scepticism according to Hume.

b) What is 'Copernican Revolution' in epistemology? – Explain after Kant.

Group - B

Unit-III

5. Answer **any five** questions of the following : [5 × 5]

- a) Explain different meaning of 'or' with examples.
- b) What do you mean by paradox of material implication?
- c) Use truth tables to test the validity or invalidity of the following arguments (**any two**) : (2 × 2.5)

i) $(R \vee S) \supset T$

$$T \supset (R \cdot S) / \therefore (R \cdot S) \supset (R \vee S)$$

ii) If terrorists' demands are met, then lawlessness will be rewarded. If terrorists' demands are not met, then innocent hostages will be murdered. So either lawlessness will be rewarded or innocent hostages will be murdered.

iii) If Greece strengthens its democratic institutions, then Hungary will pursue a more independent policy. If Greece strengthens its democratic institutions, then the Italian government will feel less threatened. Hence, if Hungary pursues a more independent policy, then the Italian government will feel less threatened.

d) Use the truth tables to characterize the following statement forms as tautologous, self – contradictory or contingent (**any one**) (1 × 5)

i) $(p \cdot q) \cdot (p \supset \sim q)$ and $[(p \supset q) \supset r] \equiv [(q \supset p) \supset r]$

ii) $p \supset [\sim p \supset (q \vee \sim q)]$ and $[p \vee (q \cdot r)] \equiv [(p \cdot q) \vee (p \cdot r)]$

- e) What do you mean by truth functional compound proposition? Explain with an example.
- f) What is the contradictory form of a tautologous statement? Explain with an example.
- g) Determine by the method of resolution whether the following schemata are equivalent. (**any two**):(2 × 2.5)

i) $p \equiv q, (p \supset q) \cdot (q \supset p)$

ii) $p \supset q, \sim p \vee q$

iii) $p \supset q, \sim p \supset \sim q$

Unit-IV

6. a) Explain the rule of U.G. (3)

b) Construct a formal proof of validity for the following (**any three**) (3 × 4)

i) $J \vee (\sim J \cdot K)$

$$J \supset L / \therefore (L \cdot J) \equiv J$$

ii) $(U \supset V) \cdot (W \supset X) / \therefore (U \vee W) \supset (V \vee X)$

iii) $Ms / \therefore (x) (Mx \vee \sim Mx)$

iv) A book is interesting only if it is well written. A book is well written only if it is interesting. Therefore, any book is both interesting and well written if it is either interesting or well written.

7. a) Symbolize the following using quantifier, variable, etc. (**any two**) (2 × 2)

i) Not all students are present.

ii) Some foods are edible only if they are cooked.

iii) No car is safe unless it has good brakes.

b) Prove the following invalid by the method of assigning truth values (**any two**) (2 × 3)

i) $T \equiv U$

$U \equiv (V \cdot W)$

$V \equiv (T \vee X)$

$T \vee X$

$\therefore T \cdot X$

ii) $(x) (Hx \supset \sim Ix)$

$(\exists x) (Jx \cdot \sim Ix)$

$\therefore (x) (Hx \supset Jx)$

iii) $(\exists x) (Jx \cdot Kx)$

$(\exists x) (Kx \cdot Lx)$

$\therefore (\exists x) (Lx \cdot Jx)$

————— × —————